



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЛАВРОВ-АВЕРИН

Имя: АЛЕКСАНДР

Отчество: ЛЬВОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

4	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание Б

5.1) Речь идёт о Симонском бою

5.2) Русский флот смог перебраться Чёрное море, победив в Симонском бою, где базировался турецкий флот, готовившийся к высадке на Кавказе, а потопить его почти полностью, пока они стояли в порту.

5.3) Основной участник со стороны России - адмирал Касимов.
 Дата: май 1853; место: Османская империя, южная Турция, Симонский бухта

б) Военный конфликт - Крымская война. Основная причина - передача Турцией христианских святынь католичеству, что послужило поводом к войне. С другой стороны, причина войны была более обширна. Николай I хотел окончательно решить восточный вопрос и наказать «франк милосердие». Османская империя перешла на свой кризис, в стране была социальная напряжённость, так как Николай I рассчитывал на развал страны и взятие под контроль Балканах и славянских народов на Балканах.

2) На иллюстрации 2 изображён П. Касимов, который как раз и сыграл ключевую роль в данной операции, победив турецкий флот и проводя ходы Симонского боя. Касимов в большинстве пошёл на флот, смог проявить себя как отличный офицер и командир со адмиралом. Касимов один из участников обороны Севастополя. Погиб при взятии города в мае 1855. Он являлся отличнейшим храбрым и патриотичным, ведь даже перед смертью писал о Боге (его последние слова - «держите Севастополь!»)



8) В сражении использовалось оружие по номеру 1. Оно представляло собой огнестрельное оружие с крепкой затвором, цельное на конце толстой палкой. Такое оружие пошло и стреляло по противнику с дальней дистанции, и при необходимости вступать с ним в ближний бой. Два других оружия представляют собой сабли (изображение 2) и кинжал (изображение 3). Они были запрещены в ближнем бою, но они использовались в дальнем походе сражении.

9) В ходе этого боя была разрушена крупная часть переднего фронта, что ослабило позиции Османской империи на Гёрной горе и создало план по касадке десанта на Кавадз. Но только после этого события союзники Турции в лице Англии и Франции осознали, что основы не выдержат войну с ней, поэтому вскоре вмешались в войну в качестве противника Турции.

Задание В

Фрагмент 1

Данный фрагмент взят из «Обращения императора Кикукай II к Герцогам Государственной Думе». Этот источник написан самим императором. В нем Кикукай II обращается к депутатам и излагает надежду на эффективную работу Государственной Думы и на скорейшее окончание беспорядков.

Дело в том, что по Канцелярии 17 октября 1905 года в Императорской Империи создались представительный парламент из Государственного Совета (его члены назывались императорами) и Государственной Думой (депутаты избирались путем выборов). Император был вынужден пойти на этот шаг ввиду политичес-



кие указы из-за прокламации с января 1905 года касаний и из-за октябрьской статьи, которая стала самой массовой статьёй в истории России.

Николай II тем не менее принял Манифест 17 октября 1905 года. Он был консервативным монархом, так и его отец Александр III. В какой-то мере Николай II можно назвать неудачливым политиком: он проигнорировал ходячую катастрофу, проиграв русско-японскую войну 1904-1905 гг., допустив усиление революционных сил и в конечном итоге февральскую революцию 1917 г. Но это можно понять, ведь время его правления пришлось на одно из самых трудных времён в истории России. Это Первая мировая война, крестьянский аграрный бунт... К тому же, помимо внешних врагов (Германия, Япония), были ещё и внутренние - либералы, эсеры, социал-демократы. Все это переключило за судьбу страны можно увидеть программ его действий. Семья Николая II покинула его отрёкся от престола в феврале 1917, а летом 1918 года его расстреляли большевики в Екатеринбург. В наше время он признан к миру светом.

Но всё же, в 1905 году он сделал своей шаг и принял "Манифест..." и "Обращение...". Это стало важным событием на пути демократизации государства. Либеральные функции восприняли этот шаг положительно, и после этого (а также после подавления декабрьского восстания в Москве) революция сошла на нет, ведь у оставшихся недовольными эсеров и социал-демократов не хватало ресурсов для продолжения революции и её перерастания в социалистическую.

В конечном счёте, надежды на прогрессивную работу Государственной Думы не оправдались, ведь она будет предлагать слишком реформистские законы. После Николая II наступит



Первую, а затем и Вторую Государственные Думы, совершив государственный переворот 3 июня 1906 г. (титулованный переворот), в результате которого значительное количество революционно настроенных депутатов парламента были лишены права вносить законопроект и работать в думе.

Задача А

№1

- 1) французское
- 2) Босния
- 3) русское
- 4) Австро-Венгрия
- 5) императорское

№2

Здесь идет о Боснийском кризисе 1908 года, в ходе которого Австрия провела аннексию Боснии и Герцеговины и полностью приобщила ее к своей державе. Это вызвало протесты у Российской Империи и у Франции и стало не привело к мировой войне

№4

- 1) Информация, содержащаяся в тексте, соответствует изображению 3, ведь на нем изображен подполковник канцлер Германской Империи
- 2) На изображении 2 изображен Отто фон Бисмарк - канцлер Германии в 1860-ых - 1890-ых. Это главнокомандующий в Германских воймах, которого можно отнести к создателям Германской Империи

